

Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Муллакаевская
основная общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики
Башкортостан - Муллакаевский детский сад муниципального района Караидельский район
Республики Башкортостан

Рассмотрено:

На заседание педсовета

Пр.№ 4 от 27.03.2024 г.

Утверждаю:

Директор МОБУ Муллакаевская ООШ

 Р.Х. Айдушева
Приказ № 37 от 14.04.2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

по итогам 2023 год

с. Новомуллакаево, 2023

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1.1. Общая характеристика Учреждения.....	5
1.2. Анализ системы управления Учреждения.....	6
1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки	7
1.4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	15
1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	17
1.6. Анализ материально-технической базы.....	19
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	21
РАЗДЕЛ 3. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	26

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по результатам самообследования деятельности филиала МОБУ Муллакаевская ООШ МР Караидельский район РБ-Муллакаевский детский сад составлен в соответствии с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель аналитической работы: проанализировать деятельность коллектива, а именно:

- достигнутый уровень образовательных услуг;
 - достигнутый уровень результатов, условий развития, воспитания и образования детей;
 - определить и представить общественности состояние и перспективы развития филиала МОБУ Муллакаевская ООШ МР Караидельский район РБ-Муллакаевский детский сад
- Информационной основой аналитического отчета является образовательная статистика, включая данные маркетинговых исследований и мониторинга качества образования, аналитические отчеты педагогов и специалистов Филиала.

Предмет изучения - аналитические показатели (критерии самообследования), содержательно характеризующие образовательную деятельность филиала МОБУ Муллакаевская ООШ МР Караидельский район РБ-Муллакаевский детский сад, которые включают в себя сочетание качественных и количественных показателей эффективности использования ресурсов, а также анализ динамики роста качества образовательных услуг.

Показатели сформированы на основе внешней и внутренней оценок качества образования в филиале МОБУ Муллакаевская ООШ МР Караидельский район РБ-Муллакаевский детский сад

Внешняя оценка:

- участие в процедуре оценки качества дошкольного образования;
- мониторинг социального развития воспитанников филиала МОБУ Муллакаевская ООШ МР Караидельский район РБ-Муллакаевский детский сад
- процедуры профессиональной аттестации педагогов филиала МОБУ Муллакаевская ООШ МР Караидельский район РБ-Муллакаевский детский сад
- оценка качества предоставляемых образовательных услуг заказчиками (родителями воспитанников).

Внутренняя оценка:

- мониторинг уровня деятельности по освоения детьми содержания образовательных областей ООП ДО;
- выполнение намеченного плана и годовых задач.

За основу взяли аналитические показатели деятельности, предусмотренные Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Регистрационный N 28908).

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;

- качества кадрового обеспечения;
учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика Официальное наименование Учреждения:

полное: Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Муллакаевская основная общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан-Муллакаевский детский сад, сокращенное: Филиал МОБУ Муллакаевская ООШ МР Караидельский район РБ-Муллакаевский детский сад Место нахождения (юридический адрес) Учреждения:

452378, Республика Башкортостан, Караидельский район, с. Новомуллакаево, ул. Центральная, д.3.

Статус:

- организационно-правовая форма – бюджетное учреждение;
- тип – филиал при школе.

Учредитель: Администрация муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан

Руководитель: Директор- Айдушева Р.Х., Телефон: 8(347) 44 2-71-29

Электронная почта: mulakaevo_062

Адрес сайта ОУ в сети интернет: <https://mulakaevckayasosh.02edu.ru/>

Режим работы филиала:

пятидневная рабочая неделя, с 9 - часовым пребыванием детей с 8.00 до 17.00.Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности Филиал – является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход/

Предметом деятельности ДГ ОУ является оказания услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создания условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Филиал МОБУ Муллакаевская ООШ Муллакаевский детский сад осуществляет деятельность в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Муллакаевская основная общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан-Муллакаевский детский сад.
- Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ № 0181, от 29.04.2011 г., серия 021 №001294.

В филиале учреждения функционирует 1 разновозрастная группа, с общей численностью 15 детей.

- младшая подгруппа (2 - 4 года) 8 детей;
- старшая подгруппа (4 - 5 лет) – 5 детей;
- подготовительная подгруппа (5 – 7 лет) – 2 детей

Работа с воспитанниками ведется на русском языке. 100 % детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников, на основании списка детей на зачисление и заявления Родителя.

Одновременно с подачей заявления оформляется согласие на обработку персональных данных ребенка, родителей (законных представителей) по установленной форме.

По своему усмотрению родители имеют право представить документы на льготы.

Анализ системы управления

Деятельность филиала МОБУ Муллакаевская ООШ муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан-Муллакаевский детский сад выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной программой, Программой развития.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание работников – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет – утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности филиала ОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Общее родительское собрание – принимает решение о содействии руководству в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду созданы:

-Совет родителей (законных представителей) воспитанников, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников. Решения совета родителей являются для детского сада рекомендательными

-Профессиональный союз работников ОУ.

блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I	уровень – директор МОБУ				
	Муллакаевская ООШ.				
Д	самостоятельно	решает	вопросы	учре	
ирек	деятельности			ждения,	с
тор					

отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в Дошкольной группе ОУ, утверждает стратегические документы Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления директора – весь коллектив общеобразовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заместитель по административно – хозяйственной части.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень – воспитатели.

Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в филиале ОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство филиала ОУ. В ОУ имеется сайт, электронная почта.

Вывод: Структура и механизм управления филиала ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников филиала ОУ.

Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки

В филиале ОУ имеется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада на 2022 – 2025 годы. Утверждена приказом №146 от 30.12.2021г.

Целями деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для выполнения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по программам дополнительного

образования;

- обеспечение (оказание услуг по) присмотра(у) и ухода(у) за воспитанниками. Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

основную общеобразовательную программу Учреждения - образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и (или) комбинированной направленности, разработанной с учетом:

- «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.;

- дополнительные общеразвивающие программы. Региональных и муниципальных программ: Гасанова Р.Х. «Земля отцов»;

ООП ДГ содержит дополнительный раздел – Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, который разработан с учётом Примерного календарного плана воспитательной работы на учебный год, утверждённый Распоряжением Минпросвещения России.

Программа реализуется в подгруппе общеразвивающей направленности для детей от 3-7 лет.

В филиале ОУ имеется в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- Годовой план работы
- Годовой календарный график образовательной деятельности
- Учебный план
- Распределение ООД в возрастных подгруппах
- Рабочая программа образовательной деятельности с детьми в группах.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой

аттестации воспитанников.

Таким образом проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками!!!

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2022-2023 учебный год.

Результат по усвоению образовательных областей (%)					Итоговый результат освоения ООП ДО
Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Социально-коммуникативное	
4,5	4,2	4,1	4,2	4,5	4,3

Сведения о достижениях воспитанников филиала ОУ в конкурсах и олимпиадах разного уровня в 2023 году:

п/п	Наименование конкурсов и других мероприятий	Количество воспитанников
Международные, Всероссийские конкурсы		
1	Конкурс поделок «День снеговика»	Диплом участника-2 воспитанника
2	Конкурс рисунков «Зимние забавы»	Диплом участника-2 воспитанника
3	Конкурс поделок «Лего - конструирование»	Диплом участника-1 воспитанник
4	Конкурс поделок «23 февраля»	Диплом победителя-1 воспитанник
5	Конкурс рисунков «Герои сказок Пушкина»	Диплом победителя-2 воспитанника
6	Конкурс поделок «8 марта – весенний праздник»	Диплом участника-1 воспитанника
7	Конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	Диплом участника-1 воспитанника
8	Конкурс рисунков «Просто космос»	Диплом победителя-3 воспитанника
9	Конкурс поделок «В мире птиц»	Диплом победителя-1 воспитанник

1 0	Конкурс рисунков «Любимый мульт-герой»	Диплом победителя- 1
1 1	Конкурс рисунков «День Земли»	воспитанника Диплом участника- 2
1 2	Конкурс рисунков «Сквозь года»	воспитанника Диплом участника- 1 воспитанник
1 3	Конкурс рисунков «Дорога безопасности»	Диплом победителя- 2
1 4	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	воспитанника Диплом победителя- 2
1 5	Конкурс рисунков «День Знаний»	воспитанника Диплом участника- 2
1 6	Конкурс рисунков «Я мечтаю»	воспитанника Диплом победителя- 3
1 7	Конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	воспитанника Диплом участника- 2
1 8	Конкурс рисунков «В дружбе народов – единство страны»	воспитанника Диплом победителя- 2
	РЕСПУБЛИКАНСКИЕ	
1 9	Конкурс поделок «Кормушки»	воспитанника Диплом участника- 6
2 0	Конкурс рисунков «День Победы»	воспитанника Диплом победителя- 3
2 1	Конкурс рисунков «Пернатые непоседы»	воспитанника Диплом участника- 3
2 2	Конкурс поделок «Искусство оригами»	воспитанника Диплом участника- 3
2 3	Конкурс поделок «Новогодняя мастерская	воспитанника Диплом участника-

		МУНИЦИПАЛЬНЫЕ	
4	2	Конкурс детского творчества «Символ года – 2023»	3 воспитанника Диплом победителя- 1 воспитанник
5	2	Конкурс рисунков «Парад героев Агнии Барто»	Диплом участников- 2 воспитанника
6	2	Конкурс творческих работ «Пластилиновый мир»	Диплом участников- 1 воспитанник
2 7		Конкурс рисунков «Осень золотая»	Диплом победителя- 2 воспитанника

В апреле-мае 2023 года в детском саду проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (психологической готовности детей к школьному обучению) в количестве 4 человек. Изучались следующие компоненты психологической готовности:

Школьная зрелость (Тест Керна Йирасека); Произвольность (Графический диктант Б.Эльконина);

Самооценка (Модификация методики Дембо – Рубинштейна «Улицы»); Логическое мышление («Четвертый лишний»);

Произвольная организация мыслительной деятельности («Последовательность событий»).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, на конец учебного года 100% (0 чел.) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФГОС ДОО. 10% (1) - детей, имеющие определенные затруднения к процессу обучения нет.

После диагностики были проведены индивидуальные занятия для ребенка (с согласия родителей), по психологической подготовке детей к школе, дополненная упражнениями по развитию речи.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников по состоянию на 31.12.2023г..

Образование родителей			Возраст родителей				Социальный статус семьи			По количественному составу детей в семье				
Процент (%) от общего числа родителей							Процент (%) от общего числа семей							
Высшее	Средне-профессиональ	Среднее	Молодые семьи(до 30)	30-40 лет	40-45 лет	От 45 лет	Полная семья	Неполные семьи	Опекуны	Неблагопол	Асоциаль	1 ребенок	2 ребенка	3 ребенка
4	5	1	1	5	1		9	1				1	8	
%	%	%	9%	6%	8%	%	%	%	6	6		%	%	%
6	1	4					8	4				1	5	

В течении всего времени сотрудники внимательно отслеживают ситуацию вокруг воспитанников.

)	2	)	2	8	3	)	)	)				)	)	)
)	)	)	)	)	)	)	)	)	)	)	)	)	)	)

В филиале ОУ ведётся работа по выявлению неблагополучных семей. Всего -13 семей и 21 родителей

Ежегодно выявляется количество воспитанников из социально незащищённых, неблагополучных семей. На сегодняшний день неблагополучных семей нет.

Ежегодно в годовой план работы филиала вносятся мероприятия по работе с родителями, в результате оформляются протоколы (родительского комитета, общих родительских собраний.)

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в филиале ОУ, на официальном сайте ОУ имеется папка «Документы» для ознакомления родителей. При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу.

При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Родителям предоставлен доступ к сайту Учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Сайт Учреждения создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Учреждения, информационной открытости, информирования родителей детей, населения.

В филиале ОУ организована работа по предоставлению льгот – компенсация части родительской платы, имеется нормативная база.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и филиале ОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с филиалом МОБУ Муллакаевская ООШ Муллакаевский детский сад (договор, экскурсия, знакомство с программой). 2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: буклеты соперативной информацией, консультации, беседы.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

В 2023 году детский сад продолжал работать по достижению целей и задач Программы развития филиала ОУ на 2021-2025 годы, которые основаны на национальных проектах:

- в рамках нацпроекта «Образования» - который ставит своими целями воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей (федеральный проект «Успех каждого ребенка» — вот здесь цель гармонично развитой личности

— чем больше развивается в направлениях ребенок, тем лучший результат будет у

В течении всего времени сотрудники внимательно отслеживают ситуацию вокруг воспитанников.

...ского», - сказала министр Просвещения России О. Васильева); создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье (федеральный проект «Цифровая образовательная среда» и «Современные родители»);

- в рамках нацпроекта «Демография», который ставит своими целями увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, включая здоровое питание (в нашем случае это обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» детей, педагогов и родителей, размещённой на официальном сайте www.niig.su ФБУН Новосибирский НИИ Роспотребнадзора) и отказ от вредных привычек, систематически занимающихся

физической культурой и спортом

(Спорт-норма жизни); создание условий дошкольного образования для детей в возрасте

до трёх лет.

российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации. С целью сделать богатейшую культуру нашей страны более доступной для детей и их родителей, раскрыть их творческий потенциал, дать им возможность продемонстрировать свои таланты на разных уровнях в виде участия в конкурсах, фестивалях, акциях и т.д. Кроме того, поддерживаем и сохраняем национальные обычаи, традиции, занимаемся патриотическим воспитанием, участвуем в культурных событиях.

- в рамках нацпроекта «Экология», который нацелен на эффективное обращение с отходами производства и потребления, снижение уровня загрязнения атмосферного воздуха в крупных промышленных центрах, сохранение биологического разнообразия, сохранение уникальных водных объектов, воспроизводства на всех участках вырубленных и погибших лесных насаждений. Нацпроект реализуется по пяти направлениям: «Отходы», «Вода»,

«Воздух», «Биоразнообразие», «Технологии». Детский сад является активным участником природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - Дошколята», который нацелен на формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия;

в рамках нацпроекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (краткое название проекта «Безопасность дорожного движения»), ставит своей целью - снижение смертности в результате дорожно-транспортных происшествий. В достижении этой цели проводится работа по совершенствованию обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах, просветительская работа с родителями и общественностью через освещение в соцсетях и официальных сайтах проводимых мероприятий.

Таким образом, работая в рамках нацпроектов и целей Программы развития ДООУ, педагоги вместе с детьми и родителями были активными участниками мероприятий разных уровней и направлений (конкурсы, акции, обучающие мероприятия и т.д.). Многие мероприятия внесены в календарный план воспитательной работы детского сада.

Вывод: организация образовательного процесса в филиале МОБУ Муллакаевская ООШ Муллакаевский детский сад осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы филиала в достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

5 филиале ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое на педсовете и утверждено приказом.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя филиала ОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года администрация ОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе филиала ОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы филиала ОУ.

Результаты анкетирования родителей в августе 2023 учебного года показали: все родители считают работу дошкольной группы удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в филиале ОУ, питания детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в филиале ОУ с 2020 года функционируют группы для родителей в WhatsApp, а также были оформлены официальные страницы «В Контакте» (<https://vk.com/club209814326>), где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в филиале ОУ.

Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги достаточно по сравнению с прошлым годом информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе.

По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо продолжать использовать потенциал развивающего пространства ДОО для реализации основных направлений развития образования в соответствии с национальными проектами.

Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных).

Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте организации). Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в филиале ОУ.

Исходя из проделанной работы коллектива филиала, на итоговом педагогическом совещании ОУ был сделан анализ успеваемости детей на конец учебного года по основным разделам базовой программы.

Одним из показателей качества дошкольного образования является уровень готовности детей к школьному обучению. Результаты заключительной диагностики, проведенной педагогами показали, что в подготовительной подгруппе видна хорошая подготовка детей к школе, у детей сформирована учебная мотивация.

Ежедневной задачей коллектива была и остается: сохранение и укрепление здоровья детей. Руководителем филиала ОУ ведется систематический контроль за соблюдением инструктажей по охране жизни и здоровья детей и других сопутствующих инструктажей, которые с плановой периодичностью изучаются всеми категориями работников.

Немаловажное значение уделяется вопросам санитарного состояния помещения, проветриванию.

Ежегодно проводится работа по подготовке детей к школе, т.е. профилактический осмотр узкими специалистами. В конце года подводятся итоги по заболеваемости и построение планов на будущее.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в филиале МОБУ Муллакаевская ООШ Муллакаевский детский сад функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Филиал МОБУ Муллакаевская ООШ Муллакаевский детский сад осуществляет различные направления сетевого взаимодействия:

- Школа: экскурсии на территорию школы и в школу; посещение учителем занятий подготовительной группы, проведение занятий с учителем, родительское собрание с родителями будущих первокласников.

По плану совместной работы между двумя учреждениями осуществляется работа по психологической подготовке детей детского сада к школе. Выпускники детского сада имеют высокий уровень подготовки и успешно продолжают обучение в классах средней школы.

- с ГБУ Бирской зональной психолого-медико-педагогической комиссией – проведение ПМПК с целью выявления возможных проблем в обучении и развитии, определения адекватной формы обучения.

- с СДК – творческое сотрудничество в целях совершенствования системы художественно – эстетического, нравственного, патриотического, экологического образования и духовного формирования детей.

- с ФАП с. Новомуллакаево - проведение лечебно – профилактических мероприятий.

- с РОО – методические объединения воспитателей, консультации по организации образовательного процесса, прохождение КПК и аттестации педагогов и т.д.

В рамках создания необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада используются разнообразные формы работы.

• родительские собрания, круглые столы;

• совместные выставки, акции;

- спортивные и музыкальные праздники;
- информационные стенды;
- анкетирование родителей для корректировки образовательной программы;
- тренинг знакомства с родителями в группе раннего возраста;

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами по согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников - 2чел.

Сводные сведения о педагогических работниках														
Общее кол-во чел.	Образование		Квалификационная категория				Имеют звание, награды	Стаж работы в должности			Общий педагогический стаж			
	Высшее	Среднее – профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие	нет		до 5	до 15	до 25	Свыше 25	до 5	до 15	до 25
воспитатели														
2	2		1		0		1							
музыкальный руководитель														
1	1		1		0		0							

Педагогический коллектив ведет активное сотрудничество с социальными институтами района, широко использует в своей педагогической деятельности опыт отечественных педагогов, продолжает внедрять в повседневную деятельность инновационные технологии и методики образования. Изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта коллектива дошкольного учреждения ведется на высоком уровне: изучается и обобщается, накапливается и используется в практике данного учреждения, публикуется в педагогической

Учебно-методическое обеспечение представлено в таблице.

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Дневной сон Игровая деятельность Гимнастика после сна	Детская мебель для практической деятельности Центры художественной литературы: подборка научных книг, энциклопедий, художественной литературы, портретов авторов и писателей, аудиосопровождение, дидактические игры по произведениям (в том числе электронные) Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Уголок природы Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров Муляжи овощей и фруктов Календары погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий наборы необходимого оборудования и ингредиентов для экспериментальной и исследовательской деятельности Магнитофон, аудиозаписи, мультимедийное оборудование (ноутбук) Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики
Раздевальная комната Информационно-просветительская работа с родителями Методический уголок Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития Выставка изделий народно-прикладного искусства	Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал для родителей Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстративный материал Игрушки, муляжи, Мультимедийное оборудование (телевизор, ноутбук, компьютер, принтер/сканер)

Библиотечный фонд филиала сосредоточен в методическом уголке. В наличии имеется:

- методические материалы и средства обучения
- детская художественная литература
- издания периодической печати.

Имеются медиатека электронных информационных ресурсов.

Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям филиала МОБУ Муллакаевская ООШ Муллакаевский детский сад и строится в соответствии с ФГОСДО.

Тип здания: одноэтажное блочное здание;

Год ввода в эксплуатацию: 2016 год; *Количество групповых помещений:* 1 группа.

Дошкольная группа снабжена индивидуальным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

Обеспечение безопасности в филиале ОУ:

- автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем;
- прямая телефонная пожарная связь;
- запасные противопожарные выходы;
- имеются 2 огнетушителя;
- оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- воспитатели проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- проводятся тестовые срезы с персоналом по проверке знаний по пожарной безопасности;
- видеонаблюдение

Антитеррористическая деятельность.

- проводятся беседы и практические занятия с детьми на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;
- имеется информация по действиям в случае ЧС.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, практические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере

- в каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;

группы и помещений филиала ОУ.

Групповое помещение включает раздевалку, игровую, туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Развивающая предметно-пространственная среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

Организация питания.

Питание организуется внутри учреждения. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, и бракеражной комиссией.

Питание рациональное – 4-х разовое: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник.

Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей в детском саду.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ

п /п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 детей
1.1	В режиме полного дня (9 часов)	15 детей
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 детей 100%
4.1	В режиме полного дня (9 часов)	15 детей 100%
4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 челове к/%
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 челове к/%
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 челове ка /0%

5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 ребенок 0%
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 челове к/%
5.3	По присмотру и уходу	0 челове к/%
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении Дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней

7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 челове к\100%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2 челове к\100%
	имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1челов ек /50%
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1челов ек/ 50%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50%
8.1	Высшая	1 человека/50 %
8.2	Первая	0 человек/ 0%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
9.1	До 5 лет	0 человека/0 %
9.2	Свыше 30 лет	0челов ек/ 0%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%

12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 80%
1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 80%
1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/13
1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1 5. 1	Музыкального руководителя	да
1 5. 2	Инструктора по физической культуре	нет
1 5. 3	Учителя-логопеда	нет
1 5. 4	Учителя-дефектолога	нет
1 5. 5	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв. м
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
3	Наличие физкультурного зала	нет

4	Наличие музыкального зала	нет
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

РАЗДЕЛ 3. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Отчет о самообследовании филиала МОБУ Муллакаевская ООШ Муллакаевский детский сад за 2023 год составлен на основании статистических данных. Центральной его задачей является информирование общественности села о новых подходах, содержании образовательного процесса, создание новых условий для внедрения прогрессивных идей, подтвердивших уже свою жизнеспособность и эффективность в вопросах образования детей.

Статистический анализ представляет собой результат комплексной оценки работы филиала МОБУ Муллакаевская ООШ Муллакаевский детский сад и позволяет прогнозировать уровень развития филиала, выявить проблемы и определить новые направления в достижении качества образовательной деятельности.

Конечным результатом функционирования Дошкольной группы МОБУ Магинская СОШ является удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и напрямую влияет на потенциал, перспективу и совершенствование образовательного процесса, а значит и на образовательное пространство села.

На основе проведенного анализа уровня деятельности воспитанников, по усвоению программы и анализа готовности детей подготовительной группы к школьному обучению мы определили, что коллективу Дошкольной группы МОБУ Магинская СОШ необходимо пристальное внимание уделить развитию интеллектуального потенциала ребенка, а также развитию творческих способностей воспитанников.

Основные направления ближайшего развития филиала МОБУ Муллакаевская ООШ Муллакаевский детский сад: Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности филиала на сайте ОУ и в СМИ.

- Продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утвержденной приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;

- Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;

- Продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития филиала ОУ на 2022-2025 годы.

Старший воспитатель